

Didaktik der Informatik

Lernziele

der Vorlesung

Dr. Nicole Weicker

Lernziele des Abschnitts 1

- ▷ Definitionen von Didaktik, Fachdidaktik wiedergeben können
- ▷ eine Definition von Informatik wiedergeben können
- ▷ Information als dritte Grundgröße beschreiben können
- ▷ Definition der informatischen Bildung in der Schule
- ▷ Kompetenzmodell mit Beispielen aus der Informatik wiedergeben können
- ▷ Definition von sinnvollem Lernen wiedergeben können

Lernziele des Abschnitts 3

- ▷ Kenntnisse über die drei grundlegenden Lernmodelle, ihre Vor- und Nachteile sowie eine beispielhafte Umsetzung in der Informatik angeben können
- ▷ Fähigkeit, vorgestellte Lehrveranstaltungsform bzgl. der Lernmodelle klassifizieren zu können

Lernziele des Abschnitts 4 (1)

- ▷ Definition „Lernziele“ wiedergeben können, Vorteile und Risiken von Lernzielformulierungen aufzeigen können
- ▷ unterschiedliche Differenzierungsformen von Lernzielen kennen
- ▷ Differenzierungen nach Lernebene mit Lernzieltaxonomien wiedergeben können
- ▷ Fähigkeit Lernziele anhand der Taxonomie einordnen zu können

Lernziele des Abschnitts 4 (2)

- ▷ Beispiele für allgemeine Lernziele in der Informatik
- ▷ unterschiedliche Informatikdidaktikansätze am Beispiel verdeutlichen können
- ▷ insbesondere die fundamentalen Ideen der Informatik kennen und begründen können

Lernziele des Abschnitts 5

- ▷ eine Aufteilung in Lernphasen wiedergeben können
- ▷ die Wichtigkeit der Berücksichtigung von Lernphasen am Beispiel erläutern können
- ▷ zentrale Bedeutung der Motivation darstellen können
- ▷ Definition von Lernmotivation und Unterscheidung zwischen Motiven und Motivation wiedergeben können
- ▷ die unterschiedlichen Arten der Motivierung aufzählen und an Beispielen aus der Informatik verdeutlichen können

Lernziele des Abschnitts 6

- ▷ Vor- und Nachteile der verschiedenen Unterrichtsformen in Schule und Studium darstellen können
- ▷ teilnehmerzentrierte Methoden im Informatikstudium am Beispiel erläutern und einordnen können

Lernziele des Abschnitts 7

- ▷ Definition von Unterrichtskonzept wiedergeben können
- ▷ gängige Unterrichtskonzepte an Beispielen aus der Informatik verdeutlichen können

Lernziele des Abschnitts 8

- ▷ Besonderheiten der Fachdidaktik Informatik gegenüber anderen Fachdidaktiken an Beispielen verdeutlichen können

Lernziele des Abschnitts 9

- ▷ Definition des E-Learnings wiedergeben können
- ▷ Vor- und Nachteile des E-Learnings aufzeigen können
- ▷ dreidimensionales allgemeines Lernmodell und seine Entsprechungen für E-Learning kennen, in Vor- und Nachteilen diskutieren können
- ▷ Beispiele für die unterschiedlichen didaktischen Konzepte bei der Erstellung von E-Learningmodulen geben können