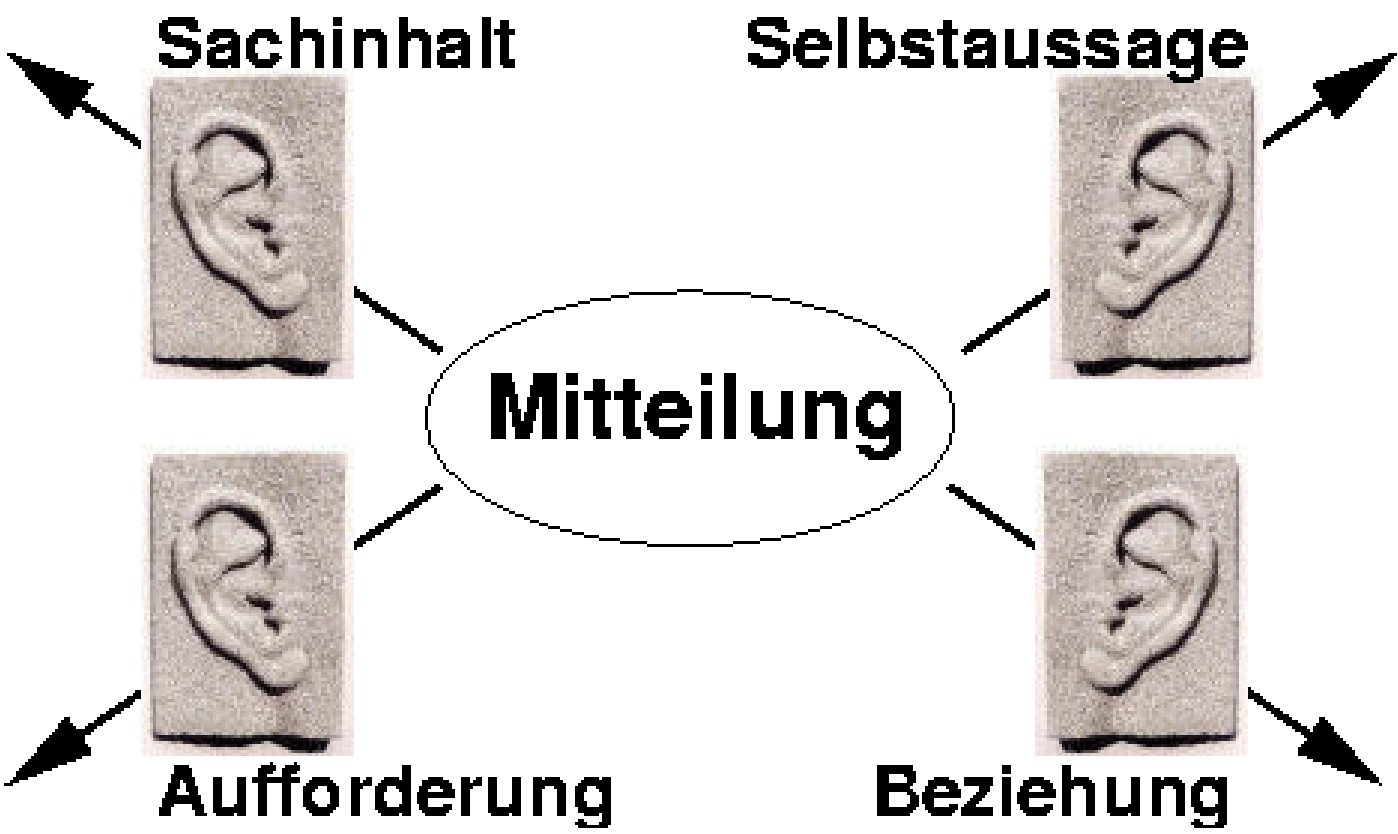
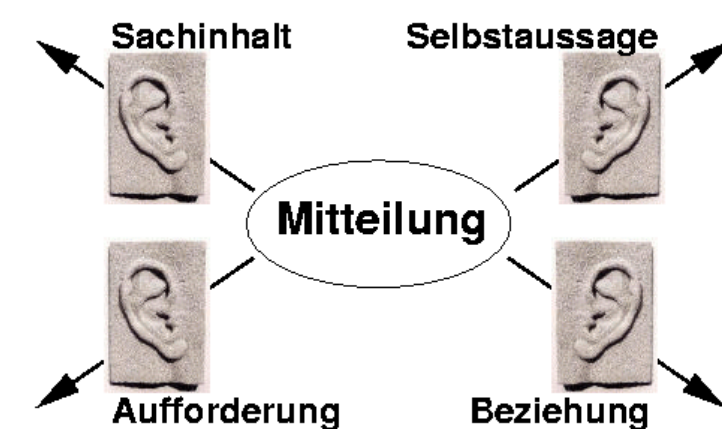


Vier Ohren



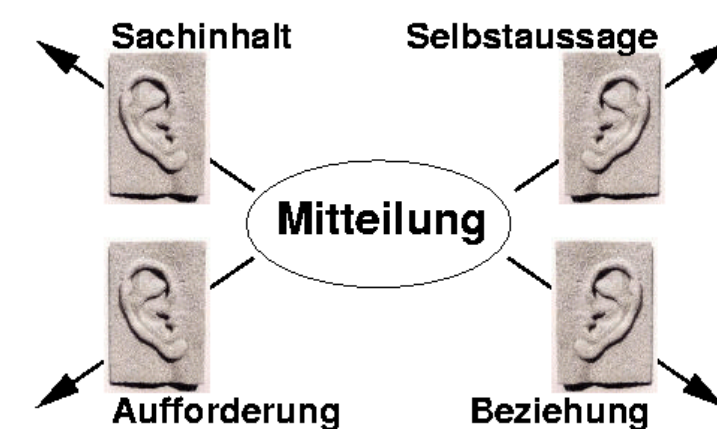
Beispiele



Erste Gesprächssituation:

Ein Student rechnet eine Aufgabe an der Tafel vor, worauf die Tutorin nach kurzer Zeit äußert: „Das ist so ganz falsch.“

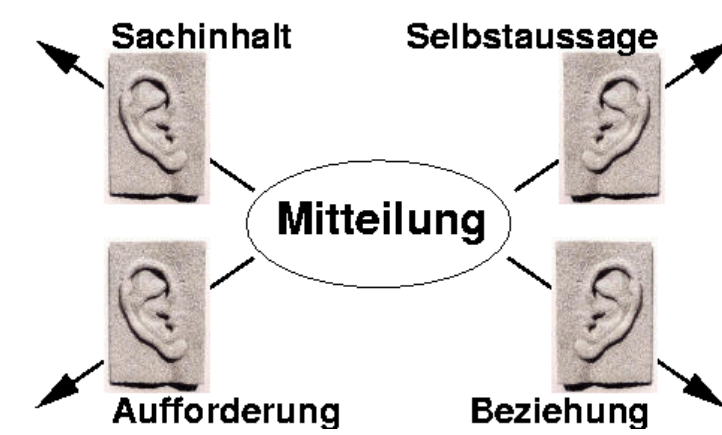
Beispiele



Zweite Gesprächssituation:

Ein Student wurde von der Tutorin zum Vorrechnen bestimmt. Bereits ganz am Anfang stockt er und murmelt „Jetzt muss ich nochmal überlegen, wie hier der richtige Ansatz sein soll.“

Beispiele



Dritte Gesprächssituation:

Der Tutor fordert eine Studentin auf, sie solle eine Aufgabe vorrechnen. Diese antwortet erregt: „Ich habe doch erst letzte Woche vorgerechnet!“