

## Hausaufgabe: Analyse einer Lehrveranstaltung

Wählen Sie sich eine Lehrveranstaltung aus dem Informatikstudium aus, die Sie selbst bereits besucht und erfolgreich absolviert haben und beantworten Sie für diese Veranstaltung die folgenden Fragen.

1. Was sind die Voraussetzungen für einen erfolgreichen Besuch dieser Veranstaltung? Dabei sind neben der offiziell geforderten auch die impliziten Voraussetzungen fachlicher, methodischer oder sonstiger Art gemeint.
2. Welche Lernziele verfolgt die Veranstaltung? Auch hier gibt es im Zweifel zwei Versionen zum einen die offiziellen Lernziele, soweit welche vom Dozenten formuliert wurden und die Lernziele, die Sie persönlich für diese Veranstaltung für angebracht halten. Bitte nach den Regeln für Lernzielformulierungen ausformulieren.
3. Welche Inhalte werden in der Lehrveranstaltung behandelt und wie arbeiten Inhalte und Lernziele zusammen.
4. Wenn Sie die Lehrveranstaltung planen sollen, welche Veränderungen würden Sie an den Inhalten vornehmen, um die Lernziele erreichen zu können.
5. Welche Methoden wurden in der Lehrveranstaltung, die Sie selbst besucht haben, eingesetzt und wie war die Wirkung dieser Methoden.
6. Welche didaktischen Methoden könnten im Rahmen der Veranstaltung sinnvoll und zielgerichtet eingesetzt werden. Geben Sie einige Beispiele. Bei diesem Punkt haben Sie die Freiheit, kreativ auch ungewohnte Lehrformen, Lehrmethoden zu finden, die für die Lernzielerreichung hilfreich sein können.
7. Wie wurde der erfolgreiche Besuch der Veranstaltung geprüft und welche Art von Prüfung schlagen Sie vor.
8. Geben Sie eine Aufwandsabschätzung an, wie viel Zeit für die Vorbereitung, Betreuung und Prüfung der von Ihnen entworfenen Veranstaltung für die Dozenten anzusetzen ist.

Die Hausaufgabe soll mit dem Lernportfolio vor der mündlichen Prüfung abgegeben werden und ist prüfungsrelevant. Gruppenarbeit bis zu einer Gruppengröße von drei Personen ist erlaubt. Beachten Sie in Ihrer Ausarbeitung

die Aspekte der Lerntheorien, Lernstile, Lernbereiche, Lernstufen, Kompetenzmodell, fundamentale Ideen der Informatik und Charakteristika der Informatik.