

Übungsblatt 10

Ausgabe: 11.01. Abgabeschluss: Mittw., 18.01., 9:45 Uhr, eClaus.informatik.uni-stuttgart.de

Abgabe erfolgt ausschließlich elektronisch über eClaus.informatik.uni-stuttgart.de – versuchen Sie nach Möglichkeit die Abgabe nicht in der letzten Minute zu machen!

Von jedem Aufgabenblatt werden maximal 20 Punkte auf den Schein angerechnet.

Die Aufgaben zur O -Notation auf diesem Aufgabenblatt sind zunächst von recht theoretischer Natur – die Anwendung in der Praxis folgt in den kommenden Wochen: wir werden bis zum Ende des Semesters bei vielen Übungsaufgaben uns jeweils Überlegen, welchen Aufwand die Algorithmen in O -Notation haben.

1. (3+3+2 Punkte, mittel) **Definition O -Notation:** Die im Skript angegebenen Definitionen sind nicht einzige Möglichkeit die O -Notation zu definieren. Welche der folgenden Definitionen und Aussagen sind richtig? Begründen Sie Ihre Antworten.

- (a) i. $O(f) := \{g : \mathbb{R}^+ \rightarrow \mathbb{R}^+ \mid \exists n_0 \in \mathbb{N} \forall n \geq n_0 \exists c \in \mathbb{R}^+ : g(n) \leq c \cdot f(n)\}$
 ii. $O(f) := \{g : \mathbb{R}^+ \rightarrow \mathbb{R}^+ \mid \exists n_0 \in \mathbb{N} \forall n \geq n_0 \exists c \in \mathbb{R}^+ : c \cdot g(n) \leq f(n)\}$
 iii. $O(f) := \{g : \mathbb{R}^+ \rightarrow \mathbb{R}^+ \mid \exists c \in \mathbb{R}^+ \exists n_0 \in \mathbb{N} \forall n \geq n_0 : g(n) \leq c \cdot f(n)\}$
 iv. $O(f) := \{g : \mathbb{R}^+ \rightarrow \mathbb{R}^+ \mid \exists n_0 \in \mathbb{N} \exists c \in \mathbb{R}^+ \forall n \geq n_0 : g(n) \leq c \cdot f(n)\}$
 v. $O(f) := \{g : \mathbb{R}^+ \rightarrow \mathbb{R}^+ \mid \exists c \in \mathbb{R}^+ \exists n_0 \in \mathbb{N} \forall n \geq n_0 : c \cdot g(n) \leq f(n)\}$
 vi. $O(f) := \{g : \mathbb{R}^+ \rightarrow \mathbb{R}^+ \mid \forall c \in \mathbb{R}^+ \exists n_0 \in \mathbb{N} \exists n \geq n_0 : g(n) \leq c \cdot f(n)\}$
 vii. $O(f) := \{g : \mathbb{R}^+ \rightarrow \mathbb{R}^+ \mid \exists c \in \mathbb{R}^+ \forall n_0 \in \mathbb{N} \exists n \geq n_0 : c \cdot g(n) \leq f(n)\}$
- (b) i. $f \in O(g) \Rightarrow g \in O(f)$
 ii. $f \in o(g) \Rightarrow g \in o(f)$
 iii. $f \in \Theta(g) \Rightarrow g \in \Theta(f)$
 iv. $f \in o(g) \Rightarrow g \in \omega(f)$
 v. $f \in O(g) \Rightarrow g \in O(f + g)$
 vi. $f \in o(g) \Rightarrow g \in O(f + g)$
 vii. $f \in o(g) \Rightarrow g \in o(f + g)$
- (c) $f \in O(g) \Leftrightarrow \lim_{n \rightarrow \infty} (f(n)/g(n)) = c, c \in \mathbb{R}$

2. (2+2+1 Punkte, mittel) **O -Notation:** Begründen Sie Ihre Antworten.

- (a) Zeigen oder widerlegen Sie folgende Aussagen:

- $3 \log_{10} n \in O(\log_2 n)$
- $(n + a)^b \in O(n^b), a, b \in \mathbb{R}$ und $b > 0$
- $3^n \in O(2^n)$

- (b) Welche Beziehungen ($=, \subseteq, \supseteq$) gelten zwischen den folgenden Funktionenklassen:

- $O(n\sqrt{n})$ und $O(n \log^2(n))$
- $O(3^n)$ und $O(n^n)$
- $O(2^{n+1})$ und $O(2^n)$
- $O(2^{2n})$ und $O(2^n)$

- (c) Geben Sie eine Funktion an, die in $o(1)$ (klein-o von 1) liegt, aber nicht konstant 0 ist.

3. (2 Punkte, mittel) ***O*-Notation II:** Irgendetwas stimmt da nicht ...

Behauptung: $f(n) = 2^n \in O(1)$

Beweis: Vollständige Induktion nach n . Die Behauptung ist richtig für $n = 1$, denn $2^1 = 2$ ist konstant, also in $O(1)$. Mit der Induktionsannahme $2^{n-1} \in O(1)$ folgt nun sofort, dass $2^n = 2 \cdot 2^{n-1} = 2 \cdot O(1) = O(1)$.

Finden Sie heraus, was hier nicht stimmt.

4. (5+3(+3) Punkte, mittel) Damit Sie (bis es ab nächster Woche auch in der Vorlesung wieder mit Programmierung weitergeht) nicht „einrosten“, hier nochmal eine kleine Programmieraufgabe ... das **n-Damen-Problem**: Auf einem Schachbrett kann eine Dame waagrecht, senkrecht und diagonal auf jedes Feld, das in diesen Richtungen liegt, wechseln. Eine Dame A bedroht eine andere Dame B, wenn die Dame B auf einem der Felder steht, auf das die Dame A wechseln kann.

(5 Punkte) Schreiben Sie ein Programm, das alle Stellungen von 8 Damen auf einem 8×8 -Schachbrett berechnet, so dass diese 8 Damen sich paarweise nicht bedrohen. Geben Sie auch die Gesamtzahl der gefundenen Lösungen an. Welche Anzahlen ergeben sich für n von 1 bis 10, wenn man n Damen auf einem $n \times n$ -Schachbrett platzieren soll? Überlegen Sie sich, welche Laufzeit ihr Programm in *O*-Notation hat.

(+3 Punkte) Modifizieren Sie das Programm so, dass Lösungen, die aus anderen Lösungen durch Drehung hervorgehen, nicht ausgegeben werden.

Zusatzaufgabe (+3 Punkte): Modifizieren Sie das Programm weiter, so dass auch Lösungen, die aus anderen Lösungen durch Spiegelung hervorgehen, nicht ausgegeben werden.

Fragen können im Forum <http://www.autip.de/forum/viewforum.php?f=14> diskutiert werden. Weitere Informationen zur Vorlesung / Übung unter <http://www.fmi.uni-stuttgart.de/fk/lehre/ws05-06/autip1/>